Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Информационное обеспечение национальной безопасности

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Авторы А.Ю. Мищук, А.В. Козлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью курса является овладение способностью и навыками работы с материалами СМИ по международной тематике и на этой основе формулирование экспертного мнения по проблеме информационной безопасности.

Задачи:

сформировать представление об информационных угрозах, опираясь на анализ основных тенденций в зарубежных СМИ;

сформировать умения аналитической работы с материалами зарубежных СМИ, экспертными разработками, навыки определение угроз национальной безопасности;

сформировать устойчивые знания и навыки об организационных основах обеспечения информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	З. знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике У. умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н. владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мониторинг международной информации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Анализ основных тенденций в зарубежных СМИ, их влияние на национальную безопасность	21	4	4	30		Тест по теме 1
2	Аналитическая работа с материалами СМИ, экспертными разработками и определение основных направлений информационной безопасности	21	6	6	30		Контрольная работа по теме 2. Практическая работа по теме 2
3	Организационные основы обеспечения информационной безопасности	21	4	4	20		Практическая работа по теме 3
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Информационно-техническое воздействие на информационную инфраструктуру: цели и проблемы	Современные возможности информационно-технического воздействия и состояние информационной структуры России. Зависимости отечественной промышленности от зарубежных информационных технологий. Информационно-психологическое воздействие с целью дестабилизации внутриполитической и социальной ситуации в различных регионах мира. Дискриминация российских средства массовой информации и журналистов за рубежом, проблемы в осуществлении их профессиональной деятельности.
2	Основные тенденции изложения материалов в зарубежных СМИ	Наращивается материалов в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание в целях разжигания этнической и религиозной ненависти, пропаганда экстремистской идеологии. Масштабы компьютерной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		преступности в кредитно-финансовой сфере, в области неприкосновенности частной жизни. Методы, способы и средства совершения преступлений с использование СМИ.
3	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области обороны страны	Сдерживание и предотвращение военных конфликтов с помощью информационных технологий. Система обеспечения информационной безопасности Вооруженных Сил Российской Федерации Прогнозирование, обнаружение и оценка информационных угроз и содействие обеспечению защиты интересов союзников Российской Федерации в информационной сфере. Нейтрализация информационно-психологического воздействия, направленного на подрыв исторических основ и патриотических традиций, связанных с защитой Отечества.
4	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области национального суверенитета	Защита критической информационной инфраструктуры как основа поддержания политической и социальной стабильности, территориальной целостности Российской Федерации. Противодействие использованию информационных технологий для пропаганды экстремистской идеологии, нарушения территориальной целостности Российской Федерации. Обнаружение и предупреждение информационных угроз, повышение защищенности граждан и территорий от информационно-технического воздействия. Обеспечение безопасности информации, обрабатываемой в информационных системах. Совершенствование методов и способов оказания услуг на основе информационных технологий.
5	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области защиты экономического пространства страны	Разработка и производство конкурентоспособных средств обеспечения информационной безопасности. Ликвидация зависимости отечественной промышленности от зарубежных информационных технологий и средств обеспечения информационной безопасности. Создание и внедрение информационных технологий, устойчивых к различным видам воздействия из-за рубежа. Развитие кадрового потенциала в области обеспечения информационной безопасности. Формирование культуры личной информационной безопасности.
6	Организационная основа и принципы деятельности государственных органов власти в области информационной безопасности	Система обеспечения информационной безопасности как часть системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы построения системы обеспечения информационной безопасности. Определение состава системы обеспечения информационной безопасности и его организационной основы. Участниками системы обеспечения информационной безопасности.
7	Основные задачи деятельности органов власти в сфере информационной безопасности	Принципы деятельности по обеспечению информационной безопасности. Задачи государственных органов по обеспечению информационной безопасности. Планирование, осуществление и оценка эффективности комплекса мер по обеспечению информационной безопасности. Оценка состояния информационной безопасности, прогнозирование и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		обнаружение информационных угроз, их предотвращения и ликвидации последствий. их проявления. Совершенствование правового, организационного, научно-технического, информационно-аналитического, кадрового и экономического обеспечения. Реализация мер государственной поддержки организаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения информационной безопасности и ведущих образовательную деятельность в данной сфере.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Информационная структура современного общества. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Понятие информационной революции и основные этапы ее развития 2. Информационная война и ее техническое обеспечение 3 Средства массовой информации: структура и основные элементы 4. Основные параметры СМИ России 5. Дискриминация российских СМИ за рубежом 6. Роль отечественных СМИ в нейтрализации информационно-психологического воздействия на граждан страны
1	Зарубежные СМИ и их роль в достижении внешнеполитических целей. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Основные тенденции изложения материалов в зарубежных СМИ 2. Анализ материалов в зарубежных СМИ, публикуемых с целью подрыва традиционных российских духовных ценностей 3. Технология воздействия на процесс формирования индивидуального, группового и общественного сознания 4. Масштабы и технологии компьютерной преступности в финансовой сфере 5. СМИ и неприкосновенность частной жизни: основные аспекты проблемы 6. Экспертное мнение как информационная технология
2	Информационные составляющие военной угрозы. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Роль СМИ в подготовке военных конфликтов. 2. Роль СМИ в развязывании и сопровождении военных конфликтов 3. Состояние информационной безопасности Вооруженных Сил России 4. Информационно-техническая инфраструктура как объект информационной войны 5. Состояние информационно-технической инфраструктуры России
2	Прогнозирование и оценка информационных угроз. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Способы (технологии) обнаружения информационных угроз 2. Оценка информационных угроз и выработка средств их нейтрализации 3. Технологии нейтрализации информационно-психологического воздействия 4. Обеспечение защиты интересов союзников России в информационной сфере
2	Информационная инфраструктура – как основа государственного

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	суверенитета. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Понятие «критическая информационная инфраструктура» 2. Структура и основные виды экстремистских материалов СМИ 3. Государственная политика в области защиты информационной инфраструктуры 4. Противодействие информационным угрозам в области подрыва территориальной целостности страны 5. Защита граждан и территорий от информационно-технического воздействия 6. Обеспечение безопасности информации, обрабатываемой в информационных системах
3	Организационные основы деятельности по обеспечению информационной безопасности в сфере международных отношений. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1. Система обеспечения информационной безопасности в области международных отношений 2. Принципы построения системы информационной безопасности в области международных отношений 3. Основные положения доктрины информационной безопасности РФ 4. Условия обеспечения информационной безопасности 5. Государственные акторы системы информационной безопасности 6. Негосударственные акторы системы информационной безопасности
3	Планирование, осуществление и оценка эффективности деятельности по обеспечению информационной безопасности в сфере международных отношений. Семинар по изучению и закреплению нового материала 1.Оценка состояния информационной безопасности 2.Прогнозирование и обнаружение информационных угроз 3.Правовые, организационные, научно-технические информационно-аналитические, кадровые условия обеспечения безопасности в информационной сфере 4.Роль образовательной среды 5. Роль гражданского общества в сфере противодействия информационным угрозам 6. Совершенствование форм контроля за информационным пространством

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Анализ	ПК-6	З.знание основ работы	Тест по теме 1	Один балл за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	основных тенденций в зарубежных СМИ, их влияние на национальную безопасность		с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике У.умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации		правильный ответ (20)
2	2. Аналитическая работа с материалами СМИ, экспертными разработками и определение основных направлений информационной безопасности	ПК-6	З.знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике У.умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации	Контрольная работа по теме 2	Выполнение контрольной работы оценивается по трем пунктам: 1-й - 5 баллов, 2-й - 20 баллов, 3-й - 5 баллов. Всего до 30 баллов (30)
3		ПК-6	З.знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике У.умение работать с материалами СМИ,	Практическая работа по теме 2	Квалифицированный обзор оценивается по 8 пунктам: 1-7 по два балла, 8 пункт - до 16 баллов. Всего до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации		30 баллов. (30)
4	3. Организационные основы обеспечения информационной безопасности	ПК-6	З.знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике У.умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности Н.владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации	Практическая работа по теме 3	Квалифицированное экспертное заключение оценивается следующим образом: по 1-5 пункт - по два балла, 6-7 пункт по 5 баллов. (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на вопросы теста.

Компетенция: ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности

Знание: знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике

1. Аналитическая работа с материалами СМИ, экспертными разработками и определение основных направлений информационной безопасности. Организационные основы обеспечения информационной безопасности
2. Государственная политика в области защиты информационной инфраструктуры. Система обеспечения информационной безопасности в области международных отношений
3. Обнаружение и оценка информационных угроз. Технологии нейтрализации информационно-психологического воздействия
4. Понятие «критическая информационная инфраструктура». Структура и основные виды экстремистских материалов СМИ
5. Понятие информационной революции и основные этапы ее развития. Информационная война и ее техническое сопровождение
6. Правовые, организационные, научно-технические информационно-аналитические, кадровые условия обеспечения безопасности в информационной сфере. Роль образовательной среды
7. Принципы построения системы информационной безопасности в области международных отношений. Акторы системы обеспечения информационной безопасности
8. Роль гражданского общества в сфере противодействия информационным угрозам. Анализ основных тенденций в зарубежных СМИ, их влияние на национальную безопасность
9. Роль отечественных СМИ в нейтрализации информационно-психологического воздействия на граждан страны. Основные тенденции изложения материалов в зарубежных СМИ
10. Состояние информационной безопасности Вооруженных Сил России. Информационно-техническая инфраструктура как объект информационной войны
11. Средства массовой информации: структура и основные элементы. Основные параметры СМИ России
12. Технология воздействия на процесс формирования индивидуального, группового и общественного сознания. СМИ и неприкосновенность частной жизни: основные аспекты проблемы
13. Условия обеспечения информационной безопасности. Планирование, осуществление и оценка эффективности деятельности по обеспечению информационной безопасности в сфере международных отношений
14. Экспертное мнение как информационная технология. Роль СМИ в подготовке, развязывании и сопровождении военных конфликтов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Квалифицированное составление и оформление обзора СМИ или экспертного заключения.

Компетенция: ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности

Умение: умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности
Задача № 1. Критерии эфеективности информационной безопасности
Задача № 2. Роль СМИ на современном этапе информационной революции
Задача № 3. Система информационной безопасности в области международных отношений
Задача № 4. Содержание и структурные элементы информационо-технической инфраструктуры

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный, логически верный, грамотный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности
Навык: владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации
Задание № 1. На основе анализа проблемы терроризма составить экспертное мнение о роли информационной безопасности в структуре международной безопасности
Задание № 2. На основе знаний о профессиональной и коммуникативной компетентности специалиста международника составить экспертное заключение о специфике работы представителей отечественных СМИ за рубежом
Задание № 3. Составить квалифицированный обзор об отражении в СМИ наиболее актуальных международно-политических проблем
Задание № 4. Составить экспертное мнение об основных источниках и видах международной информации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.04.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Информационное обеспечение национальной безопасности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Содержание и структурные элементы информационо-технической инфраструктуры (40 баллов).
3. На основе анализа проблемы терроризма составить экспертное мнение о роли информационной безопасности в структуре международной безопасности (40 баллов).

Составитель _____ А.Ю. Мищук

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шелахаев А. А. Генезис термина "национальная безопасность"/ А. А. Шелахаев// Номер журнала, № 18, С. 19-23, 2017, ч.з 2-202
2. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве/ В. Н. Лопатин// Номер журнала, № 2, С. 14-19, 2018, ч.з 2-202
3. Информационное общество/ О.В. Ахрамеева.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.-58 с.
4. Луков Вал.А., Погорский Э.К. Информационное общество и молодежь. монография. Электронный ресурс/ Э.К. Погорский.- Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.-161 с.
5. Морозов А.В., Полякова Т.А., Филатова Л.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2. учебник. Электронный ресурс/ Л.В. Филатова.- Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.-604 с.
6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире. учебник. Электронный ресурс/ А.Г. Савицкий.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
7. Демьянец М. В., Михайловская В. А., Понизова Е. В. Право, высокие технологии, национальная безопасность: проблемы теории и практики/ М. В. Демьянец, Е. В. Понизова, В. А. Михайловская// Номер журнала, № 6, С. 104-112, 2018, ч.з 2-202
8. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. правовые проблемы/ Р.С. Тамаев.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.-263 с.
9. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — 978-89838-487-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6991.html
10. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66409.html
11. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76046.html
12. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72444.html
13. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html

б) дополнительная литература:

1. Идаева К. З. Информационное противоборство в годы Первой Мировой войны (на примере Великобритании, Российской империи, Германии)/ К.З. Идаева.- Краснодар, 2015.-82 с.
2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность. учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ А. Б. Логунов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-456 с.

3.
4. Алексеева, А.О. Интернет-СМИ: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] / А.О. Алексеева, Е.Л. Вартанова, Л.А. Круглова, Н.Г. Лосева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68827#book_name
5. Болышева С.А. Медиапредприятие в условиях конвергенции (на примере делового еженедельника «Экономика и жизнь») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Болышева, А.С. Юферева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7996-1854-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65943.html
6. Борисова Е.Г. Язык общественно-политической коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры по специальности «Реклама и связи с общественностью» / Е.Г. Борисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26673.html
7. Зеленков, М. Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации.[Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Зеленков. – М. : Юридический институт МИИТа, 2013.– 196 с. – Режим досту-па:: http://libed.ru/knigi-nauka/634674-1-moskovskiy-gosudarstvenniy-universitet-putey-soobscheniya-miit-yuridicheskiy-institut-yu-zelenkov-teoretiko-metodolo.php
8. Назарова Е.А. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Е.А. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 176 с. — 978-5-374-00583-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14637.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мониторг международной информации, методология исследований.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов и экспертных заключений;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий